

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο λαμβάνοντας υπόψη την ιδιαιτερότητα κάθε γνωστικού αντικειμένου και τη δυναμική του μαθητικού πληθυσμού, ενθαρρύνει συστηματικά την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο φροντίζει για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών. Φαινόμενα σχολικής διαρροής παρατηρούνται σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (Ρομά).

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο μεριμνά -μέσα από μία σειρά από δράσεις- για την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών βασιζόμενες στο σεβασμό, την αποδοχή και την αμοιβαία εκτίμηση.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική κοινότητα συνδιαμόρφωσε τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ο οποίος γίνονται σεβαστός από όλα τα μέλη της. Το σχολείο υποστηρίζει την καλλιέργεια σχέσεων επικοινωνίας, αλληλοσεβασμού, κατανόησης, και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες παρέχοντας ευκαιρίες για ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στην υλοποίηση δράσεων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο διοικείται και οργανώνεται αποτελεσματικά στο πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας ως προς τους στόχους τους και τη διαχείριση των διαθέσιμων πόρων.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο δίνει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή του με φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας και συμμετέχει ενεργά στη ζωή της τοπικής κοινότητας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε ποικιλία επιμορφωτικών δράσεων με στόχο την περαιτέρω επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν και υλοποίησαν εκπαιδευτικά προγράμματα δίνοντας προστιθέμενη αξία στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αгаστή συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας - εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς- στην κοινή προσπάθεια για τη πρόοδο των μαθητών/τριών και την ισορροπημένη ψυχοκινητική τους ανάπτυξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μείωση της σχολικής διαρροής ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μαθητών/τριών.

Λειτουργία όλων των τμημάτων ένταξης και των γνωστικών αντικειμένων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συντονισμένες προσπάθειες από τους ειδικούς φορείς και προτάσεις προς την πολιτεία για την αντιμετώπιση του φαινομένου.

Έγκαιρη τοποθέτηση όλων των εκπαιδευτικών, γενικής και ειδικής αγωγής.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αποτελεσματική οργάνωση της σχολικής μονάδας η οποία επιτρέπει στο σχολείο να υπηρετεί το ρόλο του ως φορέας εκπαίδευσης αλλά και ως πόλος κοινωνικής συνοχής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εξεύρεση πόρων και κάλυψη υλικοτεχνικών αναγκών.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μείωση της γραφειοκρατίας των σχολείων και οικονομική ενίσχυση ανάλογα με τις πραγματικές ανάγκες τους.

Σταθερή υποστήριξη του σχολείου με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Μεγάλος αριθμός στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων.

**Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή στον σχεδιασμό και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (όπως Erasmus, e-Twinning).